

<b>Compétences attendues N2</b>	Concevoir et présenter un enchaînement maîtrisé d'au moins 5 figures acrobatiques statiques et dynamiques, montées et démontées de façon active et sécurisée, où le voltigeur sera au moins une fois en situation de verticale renversée. Juger les prestations à partir d'un code construit en commun.
---------------------------------	---

<b>Épreuve DNB 2015</b>	Présentation d'un enchaînement d'au moins 5 figures				<h1>Acrosport</h1>	
	Groupe de 4 ou 5 élèves					
	Durée de 2 à 4 minutes					
	2 passages (le second prend en compte les conseils)					
	<b>NON ACQUIS</b>		<b>EN COURS D'ACQUISITION</b>		<b>ACQUIS</b>	
<b>Projet individuel 8 pts</b>	L'élève hésite dans ces placements. Instabilité de ses figures		L'élève enchaîne en continuité et ses postures sont solides. Montage et démontage sécurisés		L'élève enchaîne de façon dynamique, précise et anticipée dans tout l'espace	
	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>
<b>Cotation des figures 3 pts</b>	Majorité de figures faciles (niveau 1 et niveau 2)		Majorité de figures moyennes (niveau 2 et niveau 3)		Majorité de figures difficiles (niveau 3 et niveau 4)	
	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>
<b>Projet collectif 5 pts</b>	Juxtaposition des figures, sans liaison et occupation réduite de l'espace		Éléments de liaison présents, composition orientée et organisée dans l'espace		Enchaînement fluide et éléments de liaison appropriés	
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Rôle de juge 4 pts</b>	Le jugement est imprécis et les conseils peu exploitables		Le jugement est précis sur les points les plus essentiels. Les conseils sont logiques		Le jugement est détaillé et précis. Les conseils aident à s'améliorer	
	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>